

d e b a t e

“¡ Por favor, maestros, sean comprensibles!”

Con el fin de conocer algunas de las expectativas de los alumnos de 6o. año sobre la secundaria, Cero en Conducta aplicó un cuestionario en algunas primarias del D.F. Las respuestas más representativas y significativas se presentan a continuación. Creemos que los deseos de los alumnos concuerdan con las finalidades de la educación secundaria, y esperamos que sus temores sean injustificados.

¿Qué respuesta dará la escuela secundaria a estos chicos?

¿Cómo te imaginas la escuela secundaria?

—Me la imagino con unos maestros muy buenos que me ayuden a superarme.

—Con muchos maestros, niños de diferentes escuelas y que piensan diferente; también que es muy difícil y muy cansada.

—Grande, bonita como la escuela primaria, con muchos maestros para que nos enseñen para llegar a ser alguien en la vida.

—Me imagino que como hay muchas materias también habrá muchos maes-

tros y también mucha tarea o según como sean los maestros.

—Con muchos maestros y con muchos compañeros, con más cosas que aprender y más grande, pero eso es según la secundaria. Y también más divertida, pero más difícil. Y con más tiempo, porque es más tiempo.

—Con muchos maestros, un poco más difícil que la primaria, pero creo que va a ser mucho más bonita.

—Grande, bonita y muy limpia. Con muchas jardineras y muchos amigos, maestros, etcétera. Un jardín o patio muy grande para practicar deportes y jugar.

—Con una enseñanza acerca de las muchas materias bonitas y provechosas que me ayudarán a preparar mi futuro; eso es lo que me imagino de la escuela secundaria.

—Igual que la escuela primaria, pero alumnos más grandes, maestros exigentes, maestros buenos, maestros injustos y más maestras y materias.

—Muy grande y mucho recreo, y que los maestros no sean malos.

—Con maestros muy estrictos y con unas materias algo difíciles, y con mucho relax.

—Que apenas te estas moviendo ya te están mandando a orientación; bancas individuales, maestros estrictos y justos.

—Pues yo me imagino la escuela secundaria bonita, grande, con muchos maestros muy simpáticos y mis compañeros de la secundaria también simpáticos, y también un poco más difícil.

—Yo me la imagino muy grande la escuela y los maestros han de ser muy exigentes y nada más por una cosita de nada ya te mandan reporte.

—Que tienen muchas materias para estudiar y aprender mejor, y que los maestros no son tan comprensivos como los de la primaria, ni tan buenos y cariñosos; también pienso que tendremos muchas oportunidades.

—Me imagino que la secundaria es bonita, en donde voy a aprender unas cosas y voy a tener una vida nueva en la secundaria y ser un nuevo niño en la secundaria.

—Con muy buenas atenciones para nosotros.

—No va a haber tiempo ni para pararse; las bancas individuales y bien separadas; los maestros estrictos y puntuales; tienes que ponerle mucho empeño para salir adelante.

—Yo no me la imagino porque la veo diario y espero que no estemos en esas aulas.

¿Cómo te gustaría que fuera la escuela secundaria?

—A mí me gustaría que fuese una secundaria que tuviera reglas muy bien proporcionadas, que fueran reglas justas y libertad a todos los compañeros.

—Con maestros más comprensivos y que dejaran menos tarea para tener más tiempo de divertirse, como lo debe hacer un estudiante.

—Que los maestros fueran más comprensivos, más a todo dar, y que ayuden mucho a los estudios de los jóvenes.

—Que los maestros no sean tan estrictos, que sean buenos, responsables, para que los alumnos les tengan confianza.

—Que los maestros sean comprensivos, porque como tenemos uno en la primaria, cuando llegemos a la secundaria a lo mejor nos hacen a que nos estemos doblando las manos (*sic*) porque los maestros son muy incomprensivos.

—Con menos maestros y que te enseñen mejor, y que el recreo fuera más largo porque no ha de dar tiempo para comer. Y que los maestros se compadezcan más en primero para poderlos acostumar.

—Me gustaría que mis próximos amigos sean estudiosos y que los maestros sean más comprensibles (*sic*), ya que estamos acostumbrados a tener un solo maestro. ¡Por favor, maestros, sean comprensibles!

—Que fuera como la escuela primaria y que no hubiera tantito recreo, sino como aquí, para despistarnos (*sic*) más.

—Pues... sin tantos maestros.

—Más grande, que tuviera canchas de futbol y de basquetbol.

—Más limpia y más maestros y más alumnos, y que haya limpieza y dibujo artístico, y muchos deportes, y que festejaran el Día de las Madres y el Día del Maestro.

—Que tuviera materias bonitas como médico veterinario y que no tuviera tantas horas de estudio porque creo que es fastidioso.

—Con maestros justos, aunque fueran estrictos, pero no injustos. Que hubiera canchas para deportes, aulas grandes, reglas justas y un buen director.

—Me gustaría que dejaran de recreo una hora y que pusieran más grande el patio para que pusieran porterías para

jugar futbol, y de basquetbol y de volibol.

—Con los maestros justos y que te dejaran parar, porque estar sentado tantas horas es cansado.

—Que fuera grande, que hubiera muchos maestros muy simpáticos y que enseñen muy bien, y que no se enojen porque así no les tenemos confianza a los maestros, porque casi a nadie le gustan los maestros feos.

—Que los maestros fueran menos exigentes, que te dejaran vestir como quisieras para que los padres no gasten en uniformes y que no pidieran tantos libros, y que dejaran a los señores que no hayan hecho la secundaria.

—Me gustaría que los maestros fueran comprensivos y tuvieran un poco de paciencia a cada alumno, y que nos apoyen y nos ayuden en cada problema.

—Que los maestros o maestras nos

traten bien porque vamos a tener 11 o 10 maestros y estamos acostumbrados a hacer poca tarea y a estudiar una materia, y no que en la secundaria vamos a estudiar tres o cuatro materias para el examen del día siguiente, y que los conserjes también nos traten bien.

—Me gustaría que fuera con puros maestros buenos y que hubiera juegos mecánicos o maquinitas para jugar a la hora del recreo.

—Con canchas de futbol, basquetbol, volibol, alberca; el patio con pasto para poder estar bien cómodo.

—A mí me gustaría que fuera más ordenada y que algunos maestros den clases buenas, porque luego no dan clases y quieren que sus alumnos aprendan.

—Muy grande y tener amigos, y que los maestros fueran buenos conmigo, y el director, la secretaria, etcétera.

SUSCRÍBASE A **cero en conducta**

SUSCRIPCIÓN ANUAL (SEIS NÚMEROS)

Entrega directa:	8 400 pesos
Por correo (vía terrestre)	10 500 pesos
Solidaridad:	13 mil pesos
Al extranjero: América Latina, Estados Unidos y Canadá:	16 dólares USCy
Europa:	21 dólares USCy
África, Asia y Oceanía:	30 dólares USCy

Para cualquier información o aclaración sobre su suscripción diríjase al Departamento de Suscripciones, revista *Cero en Conducta*, apartado postal 4-945, colonia Santa María la Ribera, 06400 México, D.F.