

implica que sus resultados se difundan, sean conocidos y sean utilizados por diferentes actores: autoridades educativas, padres de familia, la sociedad en general, y los maestros, que son el actor clave; es difícil llegar a ellos porque son muchos y hay que hacerlo de una manera más profunda. Para eso precisamente el INEE acaba de poner en Internet un material que se llama *PISA para docentes. La evaluación como oportunidad de aprendizaje*, que próximamente será publicado por la SEP en 250 mil ejemplares, para hacerlo llegar a todas las escuelas en que se va a aplicar la prueba PISA el año que entra.

Se puede consultar en la página web (<http://www.inee.edu.mx/> o <http://www.ineecom.mx>). Es un material muy extenso, muy complejo y muy rico, que tiene el propósito de ofrecer a los maestros elementos para conocer las definiciones básicas de lo que se evalúa y la forma

como el PISA mide el desempeño de los estudiantes, así como para aplicar las unidades de reactivos –con ejemplos reales de las pruebas de 2000 y 2003– a los estudiantes de cada grupo. Interesa propiciar el análisis sobre el desempeño obtenido y la identificación de los procesos cognitivos de los estudiantes involucrados en las unidades de reactivos aplicadas.

*PISA para docentes* es un elemento para que los maestros y sus estudiantes vean a la evaluación como una oportunidad de aprendizaje. Sabemos que un cambio pedagógico de dimensiones apreciables no podrá llevarse a cabo en un año, sino que implicará necesariamente un esfuerzo consistente mucho más prolongado. Si este empeño se refleja en alguna mejora –aunque sea pequeña– de la posición de México en las evaluaciones internacionales se obtendrá un beneficio adicional ◻