

gresan los alumnos a la escuela ni para continuarlo en los subsecuentes, ya que el lenguaje diario de los niños fluye con naturalidad sin ese artificio de rígida clasificación con que la gramática lo estudia.

7. La gramática tradicional contiene muchas cuestiones que, aun bien aprendidas, no ejercen ningún concebible efecto en el lenguaje del aprendiz.

8. Las gramáticas contienen muchas reglas y leyes que han sido formula-

das sin basarse en el aceptado uso del lenguaje hablado y escrito.

Por todo lo que se ha expuesto, encontramos razonable la recomendación sugerida más atrás de que la información gramatical se proporcione a los alumnos no de manera aislada, sino funcionalmente, conectándola con las actividades de expresión oral y escrita en que se empeñen.

