
documentos

III Congreso Nacional de Investigación Educativa

Informe

Del 25 al 27 de octubre de 1995 se llevó a cabo el III Congreso Nacional de Investigación Educativa, teniendo como sede la Universidad Pedagógica Nacional, en la Ciudad de México. Los objetivos generales del congreso fueron:

- * fomentar el desarrollo, intercambio y difusión de la investigación;*
- * propiciar la comunicación entre investigadores y la conformación de grupos con intereses académicos afines; y*
- * contribuir, mediante la investigación, al mejoramiento de la calidad de la educación.*

A continuación reproducimos algunos fragmentos del informe general presentado por la Comisión de Eventos Académicos del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Antecedentes

Uno de los acuerdos tomados en el marco del II Congreso Nacional de Investigación Educativa realizado en 1993 fue el de organizar periódicamente congresos que permitieran fomentar y contribuir al desarrollo y consolidación de la investigación educativa en nuestro país.

Esta fue entonces una de las actividades asignadas a la Comisión de

Eventos que integró, junto con otras, la estructura del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) fundado en 1993. La comisión planeó un programa prospectivo que contempló la realización de dos congresos (el III en 1995 y el IV en 1997) concebidos como espacios de socialización y de impulso a la investigación educativa y uno más en 1999 cuya orientación estaría dada para la elaboración de estados del conocimiento (...)

Balance general

Se presenta una primera apreciación del evento, debido a que por su magnitud y complejidad, habrá que invertir un mayor esfuerzo en realizar un análisis más detallado y profundo.

El III Congreso, el primero organizado centralmente por el COMIE, permitió la consolidación del propio Consejo como organismo representativo nacionalmente de los investigadores del campo de la educación. El congreso, a su vez, representó un espacio apropiado para la socialización de los trabajos de investigación y la vinculación entre investigadores de muy diversas instituciones.

Este evento fue posible gracias al compromiso colectivo de los miembros del COMIE que en diversos niveles participaron como conferencistas, ponentes y asistentes para la consecución de los propósitos previamente establecidos.

En cuanto a la difusión de los productos de la investigación y la dificultad de acceso a la misma, este congreso atendió la recomendación del II Congreso Nacional, al publicar los trabajos resultantes del mismo y al asegurar la presencia de diversas casas editoriales.

La realización del III Congreso permitió consolidar el reconocimiento de la autoridad académica del COMIE que se hizo patente mediante el apoyo y la presencia de autoridades educativas, representantes de instituciones y organismos.

Finalmente este congreso permitió contribuir a la generación de recursos

económicos que posibilitarán al COMIE continuar impulsando acciones de apoyo al desarrollo de la investigación en el país.

Aspectos a discutir para la realización de futuros eventos académicos

De los diversos balances que se han realizado sobre el III Congreso, destacan algunas ideas que por su importancia consideramos necesario discutir más ampliamente al interior del COMIE, pues atañen a la definición de futuros eventos, su contenido y orientación. Asimismo consideramos que hay definiciones que deben darse para mejorar la organización de próximos congresos y que éstas deben ser responsabilidad compartida entre los miembros del Consejo. En este sentido se señalan algunos puntos

Áreas temáticas.- Para la organización del III Congreso se realizó un trabajo colectivo tendente a afinar las áreas temáticas y su contenido, considerando la experiencia del congreso anterior. No obstante aún persisten problemas de temas que se traslapan en dos áreas, temáticas importantes pero ausentes y áreas que contienen temas poco conectados entre sí. Asimismo podemos decir que hay un nivel desigual de consolidación en las áreas: algunas han mantenido un trabajo permanente que se expresó en el congreso, mientras que otras muestran un débil desarrollo.

Dado que las áreas son un espacio de consolidación de distintas temáticas

de investigación que tiende a favorecer la integración de grupos de investigadores de diferentes instituciones del país, consideramos necesario a la luz de la experiencia del III Congreso analizar la pertinencia de la actual agrupación.

¿Qué ajustes deben hacerse? ¿qué temas están ausentes y deben impulsarse? ¿cómo fortalecer las áreas y temas?, son entre otros, algunos de los tópicos que deben ser discutidos al interior del COMIE a fin de ir afinando una propuesta que ayude a superar los problemas antes mencionados.

Orientación del congreso.- Algunos investigadores han señalado que un congreso masivo dificulta el intercambio entre investigadores y limita las posibilidades de discusión entre pares académicos. Esta postura señala que es necesario discutir la orientación que debe darse a estos eventos y definir claramente lo que interesa priorizar: la difusión o la discusión especializada.

Hace falta entonces discutir si ambos aspectos son excluyentes y cuál es la mejor vía para cumplir en futuros congresos con el objetivo trazado por el COMIE de difundir y consolidar la investigación. Este es otro aspecto importante sobre el que consideramos necesario que los integrantes del COMIE nos pronunciemos.

Organización del congreso.- Relacionado con el punto anterior se encuentra la opinión de que un congreso amplio que incluya al mismo tiempo todas las áreas como sucedió en el tercero, provoca dispersión. Se ha sugerido organizar los futuros eventos por áreas temáticas, lo que llevaría en los

hechos a organizar varios congresos parciales en lugar de uno general. Las ventajas y desventajas de esta forma organizativa son también aspectos importantes para discutir.

Periodización de los congresos.- La propuesta que la Comisión de Eventos presentó y fue aprobada en las diferentes instancias del COMIE, preveía organizar congresos cada dos años: 1995 y 1997, éstos tendrían el objetivo de "fortalecer, fomentar y contribuir al desarrollo y consolidación de la investigación en el campo educativo, así como apoyar los procesos de formación de investigadores". Asimismo, se plantea que con los resultados de estos eventos se estaría en condiciones de arribar en 1999 a un congreso cuya orientación sería elaborar estados del conocimiento.

No obstante han surgido observaciones que señalan que el lapso de dos años es muy corto y no permite mostrar avances sustanciales de la investigación. La periodización de los congresos es entonces, un aspecto sobre el que debe decidirse a fin de evitar que nuevamente el tiempo de organización sea limitado.

Dictaminación de ponencias.- Los criterios de dictaminación de ponencia fueron varios en cada área y tema, lo que originó algunos problemas por la rigidez o laxitud de los procedimientos empleados. Creemos necesario afinar los criterios y procedimientos para la dictaminación, que si bien incorporen las especificidades de cada área, permitan tener algunos puntos de unificación. Para este trabajo también se requiere de la participación de los integrantes del COMIE.