

### Planteamiento y manejo de *problemas*.

Este curso, impartido directamente por los especialistas de la institución, se llevó a cabo durante seis sesiones de una hora, los viernes de seis semanas consecutivas, y tuvo buena aceptación, reflejada en la creciente concurrencia de los padres de familia. Sin embargo, la asistencia no cubrió la totalidad de los padres del grupo.

Como puede notarse, en el tratamiento de este caso se evitó mencionar la conducta *problemática* detectada por la maestra, los alumnos involucrados no fueron regañados, castigados, exhibidos o señalados en forma alguna. Estos niños fueron observados discretamente por su profesora, durante el mes y medio restante del año escolar, al final del cual ella dio informes en sentido favorable.

El análisis de esta experiencia nos permite destacar lo siguiente:

Es necesario que los profesores de primaria reciban una amplia información sobre asuntos relacionados con la sexualidad, entendiendo ésta como la integración de las características biológicas, psicológicas y socioculturales con las que enfrentamos nuestra vida desde que nacemos, como hombres o como mujeres, ya que las escuelas normales han descuidado la formación de sus alumnos en este aspecto.

Esta reseña habla de acciones emprendidas en función de

solicitudes de ayuda para manejar casos *problemáticos* presentados en el transcurso de la vida escolar, y que resultaron ser acciones valiosas. No obstante, se sugiere dar preferencia a desarrollar, en forma paralela al programa oficial de las escuelas primarias, otro programa de actividades de información y formación sobre temas de sexualidad que interesan a los niños de la escuela primaria.

El trabajo con los padres de familia de las comunidades escolares de primaria debe considerarse como elemento básico e indispensable en la realización de todas las actividades de orientación de la sexualidad (información, formación y manejo de actitudes), ya que es en el hogar donde el niño recibirá el impacto más fuerte de las informaciones y actitudes que se le presenten.

Evidentemente, algunas situaciones especiales que se presentan en cualquier escuela primaria pueden rebasar el nivel de orientación de la sexualidad en que se realizaron las actividades que se describen en esta experiencia, en cuyo caso deberá recurrirse al tratamiento clínico especializado.